

Van Gezel tot Meester

MSc2 Van Gezel tot Meester (only in Dutch)



Spring semester 2022

Tutors

Elise van Dooren
Veerle de Vries

| | |
|-----------|---------|
| Code | AR0897 |
| Credits | 20 ECTS |
| Location | - |
| Excursion | No |
| Costs | - |
| Language | Dutch |

**Only for MSc2 projects*

| | |
|--------------|-------|
| Project type | Other |
|--------------|-------|

| |
|-----------------------------|
| Approved Master 2 Yes |
| Architecture design project |

Vanuit twee invalshoeken staat het ontwerpproces centraal in deze Msc 2.

Ontwerpstudio

Aan de hand van een aantal ontwerp oefeningen wordt geoefend met ontwerpvaardigheden en wordt het ontwerpproces onderzocht.

Didactiek

Door didactiek items te bestuderen, docenten te observeren en door zelf actief studenten te begeleiden word je je bewust van aspecten die in het ontwerponderwijs een rol spelen.

Ontwerpen is een complexe, open, vaag gedefinieerde en onzekere activiteit. Onderzoek heeft uitgewezen dat het ontwerpproces in 5 generieke basiselementen beschreven en bestudeerd kan worden.

- Ontwerpers experimenteren, ze exploreren en reflecteren op ideeën
- Experimenten krijgen vorm in een (visueel) laboratorium, in schetsen en maquettes
- De ideeën zijn gebaseerd op kennis, op principes en patronen (referentiekader)
- Het ontwerp krijgt richting door een thema of kwaliteit.
- Het speelveld van de ontwerper bestaat uit een aantal domeinen (ruimte/vorm, materiaal/constructie, functie, situatie en context).

Door intensief met deze elementen op allerlei verschillende manieren bezig te zijn, krijg je grip op het ontwerpproces. Er ontstaat overzicht en de mogelijkheid actief bij te sturen.