

# Jaarverslag Opleidingscommissie BSc Technische Bestuurskunde

Studiejaar 2020-20221, Faculteit Technische Bestuurskunde en Management, TU Delft

---

In de Opleidingscommissie Technische Bestuurskunde (vanaf nu OC) hadden zitting:

## Docent-geleding:

- Daniël Scholten (09/2016- 08/2021)
- Tineke Ruijgh (sinds 11/2016) (*Voorzitter*)
- Joyce Kooijman (sinds 09/2019)
- Willem Auping (sinds 04/2020).

## Student-geleding:

- Mustafa Aydin (sinds 09/2019)
- Dennis Botman (sinds 09/2019) (*Secretaris*)
- Sibel Gökbekir (sinds 09/2020)
- Laura Drost (sinds 09/2020).

## Agendaleden en genodigden:

- Jan Anne Annema (Opleidingsdirecteur);
- Fedora Jadi, Lisa van Heest, Sonja Heijink (Namens Onderwijs en Studentenzaken).
- Thomas Swuste (Namens Studievereniging Curius);
- Eline Makaske (Namens de Facultaire Studenten Raad);

## **Filosofie en positiebepaling**

De Opleidingscommissie adviseert gevraagd en ongevraagd aan Decaan, Directeur Onderwijs en Opleidingsdirecteur over de kwaliteit van het onderwijs van de opleiding Technische Bestuurskunde.

De OC heeft naast het adviesrecht ook instemmingsrecht op zaken zoals gedefinieerd in het faculteitsreglement. De OC treedt op als adviseur met betrekking tot de kwaliteit van het curriculum, van de monitoring van kwaliteit en van nieuwe onderwijskundige ontwikkelingen die de kwaliteit van het onderwijs kunnen beïnvloeden. De opleidingsdirecteur wordt bij de reguliere vergaderingen uitgenodigd en bespreekt dan nieuwe ontwikkelingen en adviesaanvragen of instemmingsbesluiten met de OC-leden.

De OC is een van de vele gremia op de faculteit die zich over de kwaliteit van onderwijs buigen, ieder vanuit een eigen deskundigheid en perspectief. Andere gremia waarin overlegd wordt over onderwijs en onderwijskwaliteit zijn de Facultaire Studentenraad, en het module-managersoverleg en het clustercoördinatorenoverleg die door de opleidingsdirecteur worden geleid.

De OC houdt onderhoud contact met de Directeur Onderwijs, de opleidingscommissie voor MSc-opleidingen, de Examencommissie, en de andere medezeggenschapscommissies OdC en de FSR. De OC en de Facultaire Studentenraad hebben verschillende taken; de OC heeft adviesrecht op onderdelen van de Onderwijs en Examen Reglement waar de FSR instemmingsrecht op heeft en andersom. De OC nodigt de FSR steeds uit als toehoorder bij de reguliere vergaderingen waar ook de opleidingsdirecteur aanwezig is, en informeert de FSR tijdig over agendering en besluitvorming.

Een advies van de OC is krachtig, omdat studenten en docenten gezamenlijk een standpunt hebben gevormd over de opleiding of een aspect daarvan. De OC bespreekt haar adviezen en besluiten met de opleidingsdirecteur en houdt een vinger aan de pols wat betreft de implementatie van de adviezen. Behalve de opleidingsdirecteur zijn ook de afdeling O&S, de FSR en studievereniging Curius als

toehoorders aanwezig. Als zodanig biedt het OC een breed forum voor discussie en snelle besluitvorming. De OC doet uitspraken over de onderwijskwaliteit, agendeert onderwerpen bij de opleidingsdirecteur of bij de Directeur Onderwijs, en kan als klankbord functioneren voor het Onderwijs Management Team.

### **Werkwijze in 2020-2021**

De 'Corona-maatregelen' en grootscheepse omschakeling naar digitaal onderwijs en online tentamineren (vanaf 13 maart 2020) zijn het gehele studiejaar 2020-2021 van kracht gebleven. Gedurende alle kwartalen hebben onderwijs en tentaminering grotendeels online plaatsgevonden.

Alle OC-TB vergaderingen hebben online plaatsgevonden in een MS TEAMS omgeving. Desondanks was de werkwijze in het academische jaar 2020-2021 conform huishoudelijk reglement en de voorraadagenda die in oktober werd vastgesteld. Adviezen en besluiten werden steeds gezamenlijk voorbereid door student(en) en docent(en).

Agenda's, notulen, besluiten en adviezen, en de schriftelijke reacties van de decaan op de adviezen zijn toegankelijk gemaakt voor leden en agendaleden via de TEAMS 'OC-TB' en ook opgeslagen op de U:schijf van de faculteit. De faculteit heeft de OC ondersteund door uren van de secretaris te vergoeden.

De OC (Gökbekir, Kooijman) heeft elk kwartaal de resultaten van de EVASYS enquêtes bestudeerd en haar bevindingen besproken met de opleidingsdirecteur (zie notulen OC-vergaderingen). In dit studiejaar zijn naast de reguliere enquêtevragen, ook vragen over corona gerelateerd online onderwijs gebruikt. De OC was betrokken bij het opstellen van de concept OER (Aydin, Scholten, Ruijgh) en die inbreng is gebruikt bij opstellen van de finale versie van de OER 2021-2022. De OC is ook betrokken geweest bij een knelpunten inventarisatie t.b.v. het opstellen van een plan voor de besteding van extra gelden (van Rijn, WSV3) die geoormd zijn om kwaliteit van onderwijs te verbeteren (Ruijgh, Kooijman, Auping, Gökbekir, Drost). Tenslotte heeft een delegatie van de OC gesproken met het midterm-review team (10 juni, Ruijgh, Kooijman, Drost, Botman).

### **Bijeenkomsten**

In 2020: 5 oktober, 11 november en 14 december

In 2021: 1 maart, 26 april, 25 mei, en 28 juni

### **Besluiten en adviezen** (zie pagina 3-4 voor korte toelichting)

- Instemming tussentijdse aanpassing OER en advies Engelstalige vakken
- Instemming herontwerp domein Informatie & Communicatie
- Instemming en advies herontwerp BSc Eindproject (TB351)
- Advies BSA verlaging
- Advies aan decaan aangaande Onderwijs kwaliteitszorghandboek
- Advies aan decaan aangaande publicatie van EVASYS resultaten
- Input geleverd in vergadering met Midterm review-commissie en opleidingsdirecteur
- Advies over betrokkenheid bij en besteding van Van Rijn 1, Van Rijn 2 en WSV3 gelden

### **Besproken en vastgesteld in de vergadering van 5 oktober 2021**

Tineke Ruijgh (vz)

Laura Drost (secr)

## KORTE TOELICHTING BESLUITEN EN ADVIEZEN

### **Instemming tussentijdse aanpassing OER en advies Engelstalige vakken**

[23 september 2020] Naar aanleiding van het constateren van een omissie, waarbij een Engelstalig vak niet is opgenomen in de OER, wordt de OC-TB om instemming gevraagd om de omissie te corrigeren. De OC begrijpt dat het gaat om een onverwachte situatie en stemt in. Echter, de OC plaatst nadruk dat de Engelse taal van het kernvak een tijdelijke oplossing blijft.

[12 oktober 2020] De OC-TB adviseert de decaan over het Engelstalige gehalte van de opleiding naar aanleiding van de tussentijdse aanpassing van de OER. De OC adviseert dat de faculteit zich moet blijven inspannen om het onderwijs in de TB-opleiding in het Nederlands aan te bieden.

[25 oktober 2020] . De reactie van de decaan benadrukt dat taalvaardigheid een belangrijke eindterm is van de bacheloropleiding en dat mogelijkheden om Nederlandstalig onderwijs aan te kunnen bieden onder druk staan.

### **Instemming herontwerp domein Informatie & Communicatie**

Vorig collegejaar heeft de OC geadviseerd het technisch gehalte van het I&C domein te verbeteren.

[5 oktober 2020] Mark de Reuver geeft een presentatie over de inhoud van het herontwerp van het I&C domein. De OC reageert positief en is blij dat de adviezen ter harte zijn genomen.

[14 december 2020] De OC wordt op de hoogte gesteld van de voortgang van het herontwerp.

### **Instemming en advies herontwerp BSc Eindproject (TB351)**

[16 maart 2021] De OC-TB ontvangt van de opleidingsdirecteur een voorstel voor het herontwerp van het BSc Eindproject opgesteld door een nieuwe module-manager.

[23 maart 2021] De OC-TB stemt in met het herontwerp van het BSc Eindproject onder voorbehoud dat de Opleidingsdirecteur de afgesproken wijzigingen doorvoert. Dit betreft met name het borgen van de studeerbaarheid, borgen van de bereikbaarheid en kwaliteit van begeleiding door docenten, en het organiseren van een jaarlijkse evaluatie mbt de kwaliteit van de eindrapporten zoals nu al voor de MSc theses wordt georganiseerd.

### **Advies BSA verlaging**

[21 januari 2021] De OC-TB geeft een positief advies over de BSA verlaging van 45 ECTS naar 39 ECTS omtrent de 'Corona-maatregelen'. Hierbij benadrukt de OC dat de verlaging kan leiden tot stress onder studenten wanneer het risico gelopen wordt om 2 jaar vertraging op te lopen, in plaats van 1, door een negatief studieadvies. Daarnaast gaat de OC bij haar advies er vanuit dat de BSA verlaging niet in de plaats komt van de 'hardheidsclausule', zodat uitzonderingen door bijzondere persoonlijke omstandigheden plaats kunnen vinden.

[25 januari 2021] In de reactie van de Decaan wordt benadrukt dat de studieadviseurs begeleiding bieden bij eventuele veroorzaakte stress. Tevens beaamt de decaan dat de normale procedure tot BSA uitstel open blijft staan.

### **Advies aan decaan aangaande publicatie van EVASYS resultaten**

[29 april 2021] OC stemt in met het voorstel van de decaan om de EVASYS-resultaten bijna volledig te publiceren op Brightspace en dringt aan op het invoeren van een TU-breed gedragen, lange termijn oplossing.

### **Advies aan decaan aangaande Onderwijs kwaliteitzorhandboek**

[3 mei 2021] In overleg met O&S is de decaan geadviseerd om het verouderde onderwijs kwaliteitzorhandboek te vernieuwen. De OC vraagt hierbij om inzicht in de planning van dit

handboek. [20 mei 2021] De decaan deelt de zorg om het verouderde handboek. De decaan benoemt dat het facultaire handboek moet voldoen aan de richtlijnen van het verouderde TU centrale handboek. De decaan heeft naar aanleiding van het advies TU Centraal nogmaals geattendeerd op de vernieuwing van het handboek. De decaan vraagt O&S om het huidige facultaire handboek door te nemen en de belangrijkste omissies en verouderingen te signaleren. Zodra de planning van het TU handboek bekend is zal de decaan O&S vragen een planning voor het facultaire handboek op te stellen en te delen met de OC-TB.

### **Midterm review**

Op [10 juni 2021] vond een 'de midterm review plaats waarbij een delegatie van de OC uitgenodigd was [Kooijman, Ruijgh, Gökbekir, Drost]. De kernboodschap van de OC was dat het primaat voor kwaliteitszorg van het curriculum momenteel onduidelijk is. OC dringt aan op een evaluatie of herijking van het curriculum voorafgaand aan een beslissing óf een curriculumherziening nodig is, en op welke punten. De focus van zo'n evaluatie is het opleiden van technisch-bestuurskundige ingenieurs die voldoende bagage hebben voor hun vervolgstudie maar óók om te blijven leren als professional. Daarom adviseert de OC dat niet alleen dat de expertise en inzichten van de clustercoördinatoren goed worden benut bij een evaluatie, maar óók dat de inzichten van alumni in de voorwaarden voor 'life long learning,' bij de evaluatie betrokken worden.

### **Advisering mbt Van Rijn 1, Van Rijn 2 en WSV3 gelden**

Op [16 september 2021] heeft de OC-TB positief geadviseerd mbt voorbereiding van en beslissingen over besteding van extra gelden voor verbetering onderwijskwaliteit.