

ERVARINGEN-VERZAMELAAR: ZENNA IN HET ZIEKENHUIS



Dit werkboekje is van: _____

Opdracht 1: LEUKE EN VERVELENDE DINGEN DAGBOEK

Noteer of teken leuke en vervelende dingen die je doet.

Schrijf er ook bij hoe jij je op dat moment voelt.

Doe dit drie dagen lang, drie keer per dag (ochtend, middag en avond).



OCHTEND

Leuk ding? Ik voel me...

MIDDAG

Leuk ding? Ik voel me...

AVOND

Leuk ding? Ik voel me...



Vervelend ding? Ik voel me....

Vervelend ding? Ik voel me....

Vervelend ding? Ik voel me....



DAG 2

OCHTEND

Leuk ding? Ik voel me...

MIDDAG

Leuk ding? Ik voel me...

AVOND

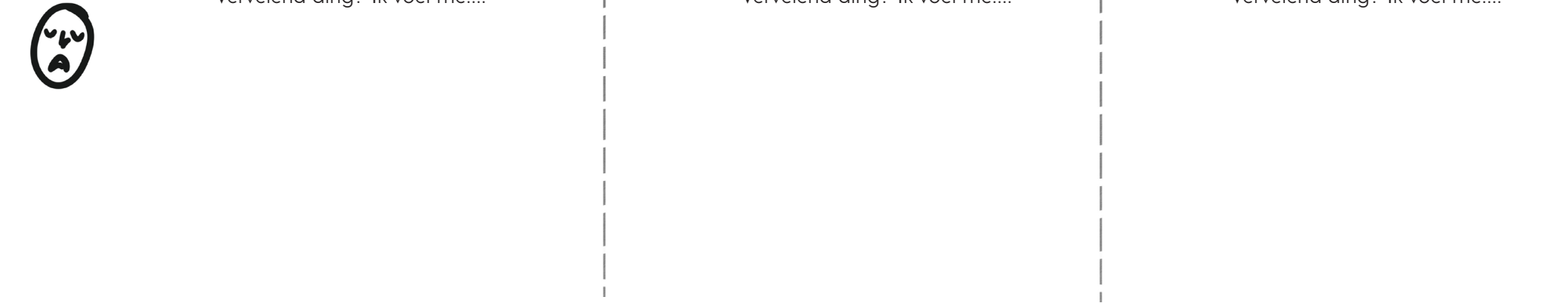
Leuk ding? Ik voel me...



Vervelend ding? Ik voel me....

Vervelend ding? Ik voel me....

Vervelend ding? Ik voel me....



DAG 3

OCHTEND

Leuk ding? Ik voel me...

MIDDAG

Leuk ding? Ik voel me...

AVOND

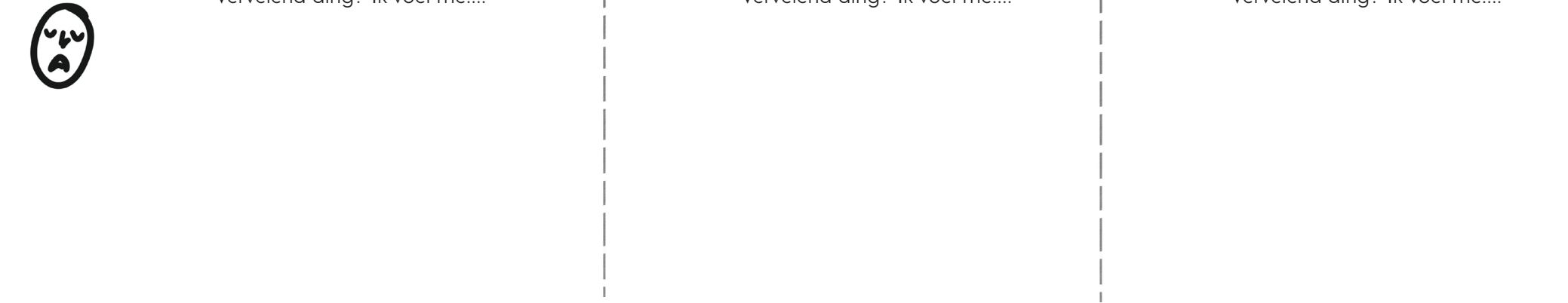
Leuk ding? Ik voel me...



Vervelend ding? Ik voel me....

Vervelend ding? Ik voel me....

Vervelend ding? Ik voel me....



Opdracht 2: Het verhaal van Zenna

Lees het verhaal van Zenna en kies een moment dat je het meeste aangrijpt. Maak van dat moment een tekening op de volgende bladzijde. Schrijf er ook bij waarom je dit moment gekozen hebt.



ZENNA

Zenna kijkt uit het raam van het ziekenhuis. Ze verveelt zich. Haar blik gaat naar de foto van haar hockeyteam naast haar bed. Wanneer zou ze weer mee kunnen spelen?

Zenna is 10 jaar oud en drie jaar geleden werd ze ernstig ziek. Ze was de hele tijd moe en kon weinig doen. Ze verloor haar eetlust en had buikpijn die soms zo hevig was dat ze helemaal verkrampte. Op een dag werd Zenna uitgeput en met hoge koorts opgenomen in het kinderziekenhuis. Daar werd vastgesteld dat ze een chronische ziekte heeft. Dit betekent dat ze niet kan genezen, maar de dokters kunnen wel haar klachten behandelen zodat ze minder last heeft van de ziekte.

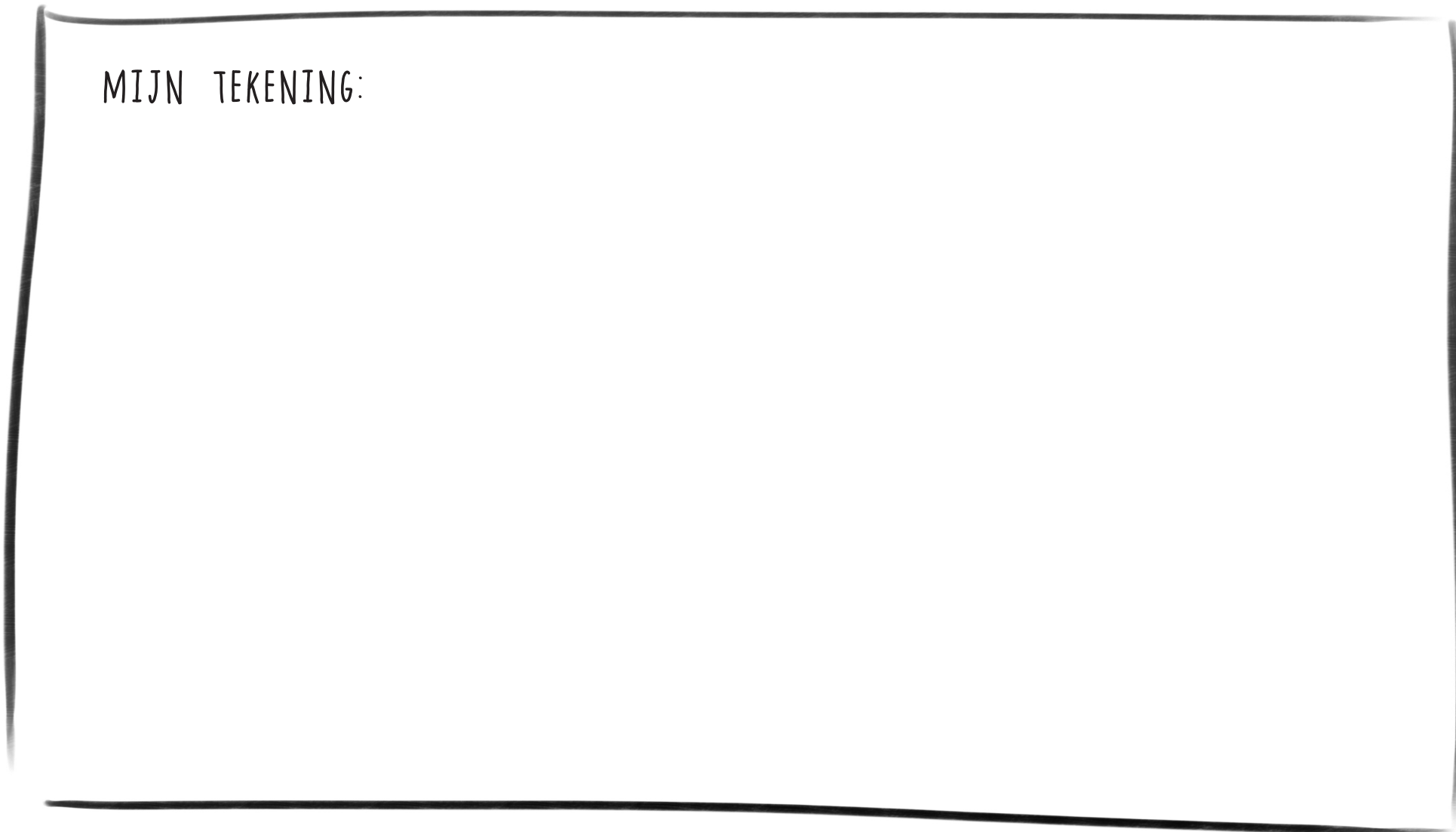
Bijna elk half jaar wordt Zenna een paar weken opgenomen in het ziekenhuis. Na een opname blijft ze nog een tijdje thuis tot ze genoeg energie heeft om naar school te gaan. Ze is blij als ze weer naar school kan, al maakt het haar ook verdrietig omdat sommige klasgenoten haar buiten sluiten tijdens de speeltijd. Ze begrijpen niet waarom Zenna vaak moe is en Zenna vindt het moeilijk om uit te leggen wat er precies met haar aan de hand is. Op zo'n moment voelt ze zich erg dom.

Als Zenna weer naar school kan gaat ze ook terug naar de hockeyclub. Vaak is dat alleen om te kijken, maar soms kan ze ook meespelen. Wel moet ze extra rustmomenten inbouwen, medicijnen nemen en zorgen dat ze altijd warm gekleed is.

Zenna probeert positief te blijven, maar ze voelt zich vaak machteloos omdat zoveel dingen lastig zijn voor haar. Gelukkig zijn haar ouders er voor haar, en ook haar twee jaar oudere broer Filip doet er alles aan om voor de nodige afleiding te zorgen. Ook van haar beste vrienden krijgt Zenna veel steun.

Dit moment grijpt mij het meeste aan, omdat...

MIJN TEKENING:



Opdracht 3: De ontwerper

Beeld je in dat je een ontwerper bent en dat je een bijzonder speeltoestel wil ontwerpen voor peuters. In het begin had je heel wat ideeën, maar de ouders van de peuters vinden je ideeën niet bijzonder.

Je hebt al veel tijd en energie gestoken in het bedenken van die ideeën. Wat doe je nu als ontwerper?

Denk na wat je als ontwerper kan doen om bijzondere ideeën te bedenken voor een speeltoestel voor peuters. Schrijf je antwoord(en) op of maak de mindmap hieronder af.

