

# Oefen zelf



Oefenkaarten helpen leerlingen om een ontwerpvaardigheid in te zetten

## 1 Verhelder vaardigheden en leerdoelen



### BESCHRIJVING

Leerlingen oefenen zelf met het toepassen van een ontwerpvaardigheid. Een oefenkaart helpt hen daarbij. Voor elke ontwerpvaardigheid is er een kaart beschikbaar. Op de oefenkaart wordt de ontwerpvaardigheid kort, eenvoudig en visueel op het niveau van de leerlingen toegelicht.

Geef leerlingen een oefenkaart van een vaardigheid die ze al goed inzetten om het zelfvertrouwen een boost te geven. Daag leerlingen uit met een oefenkaart van een vaardigheid die ze nog aan het ontwikkelen zijn.

**Voor** de ontwerples helpt een oefenkaart leerlingen om te focussen. Laat leerlingen bedenken hoe ze een bepaald aspect van de ontwerpvaardigheid gaan inzetten tijdens de les. Vraag de leerlingen **tijdens** de les regelmatig om naar de oefenkaart te kijken. Zetten ze de ontwerpvaardigheid goed in? Wat zouden ze nog meer kunnen doen? **Na** de les reflecteren de leerlingen. Is het hen gelukt om aspecten van de ontwerpvaardigheid in te zetten?

### EFFECT

Leerlingen leren ontwerpvaardigheden in de praktijk toe te passen. Door de ik-boodschap op de oefenkaarten weten leerlingen wat er van hen verwacht wordt en kunnen ze monitoren of ze leren. Ze voelen hun succes echt als van henzelf.






## PRAKTISCHE TIPS

- **Leren van elkaar:** Zet leerlingen die een ontwerpvaardigheid al beter beheersen bij leerlingen die nog moeten oefenen. Stimuleer het leren van elkaar.
- **Tips en tops:** Stimuleer leerlingen bij reflectie tijdens en na de les om zich te richten op tips en tops. Dat geeft handvatten en verbeterpunten voor deze of een volgende ontwerples.
- **Vastlopen:** Leerling die vastloopt? Gebruik de oefenkaarten als startpunt om een leerling verder te helpen. Welke aspecten van een ontwerpvaardigheid past de leerling al toe? Welke aspecten zou hij nog kunnen inzetten of kunnen verbeteren?
- **Compliment:** Hebben je leerlingen ervaring met de oefenkaarten? Laat hen dan van anderen in hun team aangeven waar ze goed in zijn.

## VOORBEELD

Volgende week wordt er een volleybaltoernooi gehouden. Leerlingen bedenken hoe ze voor dit toernooi evenwichtige teams kunnen vormen. Eén ontwerpteam gebruikt tijdens de ontwerples de oefenkaart  "Breng ideeën tot leven". Voorafgaand aan de klassikale brainstorm heeft het team de kaart kort bekeken en ervaringen met elkaar gedeeld. De leerlingen willen focussen op het aspect: Laat zien - Ik maak de ideeën die ik in mijn hoofd heb duidelijk voor mezelf en anderen. Tijdens de brainstorm probeert het team bij zoveel mogelijk ideeën steeds een kleine tekening te



maken om het idee te verduidelijken. Na de les reflecteren de leerlingen. Eén van de leerlingen vond het lastig om te tekenen. De leerkracht complimenteert de leerling, omdat hij durft aan te geven wat nog niet lukt. Samen met het team komen ze tot de tip dat tekeningen niet mooi hoeven te zijn, maar vooral begrijpelijk.