

## Extra informatie en tips voor Meet the professor

Kinderen zijn ontzettend makkelijk enthousiast te maken voor een onderwerp. Ze zijn heel leergierig en komen vaak met verrassende vragen en inzichten.

Hieronder volgen wat do's en don'ts en daaronder meer uitgebreide tips om de kinderen mee te krijgen in uw verhaal.<sup>1</sup>

Do's	Don'ts
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geef een interactieve presentatie</li> <li>• Betrek de kinderen bij uw presentatie</li> <li>• Geef de kinderen ruimte voor vragen</li> <li>• Probeer antwoord op vragen kort en bondig te houden</li> <li>• Gebruik veel beeldmaterialen en 'echte' materialen</li> <li>• Probeer aansluiting te vinden bij de leefwereld van kinderen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege geven of langer dan 20 minuten aan een stuk door praten</li> <li>• Kinderen niet betrekken, de kinderen passieve toeschouwers laten zijn</li> <li>• Veel tekst op de slides van uw presentatie gebruiken</li> </ul>

### Inhoudelijke presentatie over een onderwerp

#### *Tips voor voorbereiding*

- Indien mogelijk, begin de lezing met een prikkelende vraag, en kom daar aan het einde op terug.
- Activeer de voorkennis van de kinderen door te vragen naar hun voorbereiding op uw komst. Ze hebben mindmaps gemaakt en gezocht naar de betekenis van uw opgegeven vaktermen: wat weten ze al over uw onderwerp?
- Houd rekening met het niveau, de interesses en de belevingswereld van uw doelgroep (leeftijd 9-12 jaar).
- Probeer de presentatie eenvoudig te maken, zonder betuttelend over te komen. Kinderen zijn op sommige gebieden (bijvoorbeeld technologie) al veel wijzer dan kinderen vroeger waren.
- Bedenk vooraf wat mogelijk moeilijke woorden zijn en probeer deze te vervangen door simpelere woorden of bedenk vooraf een uitleg. Sommige stappen zijn voor u vanzelfsprekend, maar kinderen snappen deze niet altijd meteen.
- Om moeilijke begrippen uit te leggen aan kinderen is het belangrijk om concrete voorbeelden te gebruiken uit de leefwereld van de kinderen. Bijvoorbeeld de hoeveelheid van 5 liter bloed verduidelijken met de aanduiding 5 pakken melk.
- Vertel hen over uw eigen fascinatie voor uw werk. Waarom bent u dit gaan doen? Wat moet je doen om onderzoeker te kunnen worden?
- Ga met kinderen in gesprek over wanneer ze met uw onderwerp in aanraking kunnen komen in de toekomst en wat het onderzoek voor hen kan betekenen.

- Heeft u behoefte aan meer informatie over de klas of praktische zaken? Neem dan voor de les contact op met de groepsleerkracht.

### *Praktische tips*

- Vertel het verhaal en probeer tekst op slides zoveel mogelijk te beperken of zelfs helemaal weg te laten. Maak gebruik van steekwoorden en afbeeldingen. Gebruik foto's, plaatjes, animaties of filmpjes om iets uit te leggen. U kunt ook materialen meenemen om te laten zien. Informatieve filmpjes die aansluiten bij het niveau van basisschoolkinderen zijn o.a. te vinden op de volgende websites: [www.hetklokhuis.nl](http://www.hetklokhuis.nl) of [www.schooltv.nl](http://www.schooltv.nl).
- Informatieve filmpjes die aansluiten bij het niveau van basisschoolleerlingen zijn o.a. te vinden op de volgende websites: [www.schooltv.nl/beeldbank/](http://www.schooltv.nl/beeldbank/), [www.hetklokhuis.nl/](http://www.hetklokhuis.nl/), [www.willemwever.nl/televisie](http://www.willemwever.nl/televisie)
- Maak gebruik van hulpmiddelen om je verhaal levendig te maken: cd, dvd, internet, illustraties uit boeken of tijdschriften, voorwerpen, onderzoeksmaterialen uit je lab etc.
- Internetverbindingen zijn vaak traag op scholen, dus probeer filmpjes op USB-stick mee te nemen.

### *Interactie met kinderen*

- Maak ruimte voor interactie; vragen voor en aan kinderen. Geef duidelijk aan wanneer ze tussendoor vragen mogen stellen. Wanneer ze teveel vragen stellen, waardoor u niet meer aan uw verhaal toekomt, geef dan aan dat ze verdere vragen aan het eind mogen stellen als er nog tijd over is.
- Kijk niet alleen naar de stoer pratende kinderen, maar ook naar de stille kinderen. Als u vragen stelt kunt u beurten geven of juist stille kinderen iets vragen. Geef zoveel mogelijk verschillende kinderen het woord.
- Stel de kinderen vragen bij de slides die u laat zien, dat verhoogt hun betrokkenheid. En neem hun antwoorden serieus. Stel niet alleen vragen om het vragen stellen.
- Wees flexibel, probeer niet perse uw verhaal af te werken. Er komen onverwachte vragen van de kinderen en het is vooraf lastig om duidelijk te bedenken hoe lang iets gaat duren.
- Vraag evt. kinderen naar de reden van hun antwoord. Waarom vinden ze iets? Dit geeft u inzicht in hun redeneringen en is vaak heel leuk om te horen.
- Indien u de kinderen wat vragen wilt stellen, kunt u de kinderen ook in kleine groepjes/tweetallen laten overleggen, voordat ze het antwoord geven.

Wees voorbereid op een heel breed spectrum aan vragen... en geniet!

---

<sup>i</sup> Dit document is een verkorte versie gebaseerd op het document 'Handleiding Kinderlezing' van het Wetenschapsknooppunt Radboud Universiteit Nijmegen. Beschikbaar via [www.wkru.nl](http://www.wkru.nl): [https://www.ru.nl/publish/pages/885278/handleiding\\_kinderlezing\\_radboudkids.pdf](https://www.ru.nl/publish/pages/885278/handleiding_kinderlezing_radboudkids.pdf)